

# PROJEKTOVÉ DNY

Žáci PRIMY A a PRIMY B se ve školním roce 2013/14 zúčastnili 3 projektových dnů pod vedením Kateřiny Loubkové. V říjnu zjišťovali, co mají ve znaku okolní obce a jaké se k nim váží pověsti. V rámci prosincového projektového vyučování se v duchu vypravili na rozhledny ústeckého a libereckého kraje. V březnu si přečetli knihu jednoho z varnsdorfských spisovatelů.

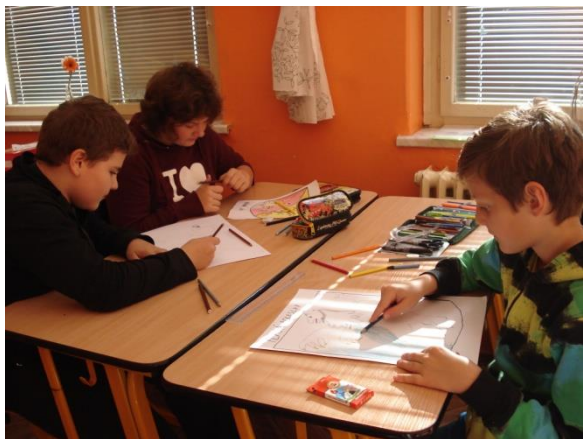
## ZNAKY A LEGENDY MĚST A OBCÍ

Žáci si vybrali k městu či obci, kde bydlí oni nebo jejich příbuzní legendu, která se váže k místu, které ještě existuje a můžeme ho navštívit. Tu se naučili zpaměti- např. Trpaslíci na Jehle (v Č.Kamenici) nebo Legenda o Větrném mlýnu (Světlík u H.Podluží) a vyprávěli ji ostatním žákům za příjemné atmosféry a přítmi, které si ve třídě vytvořili.

Dalším úkolem bylo nalézt legendu či pověst, která by vysvětlovala, proč je ve znaku města ten který výjev, symbol (porcelánové kytičky ve znaku Horního Podluží, lilie ve znaku Rumburku, strom ve znaku Krásné Lípy). Nejkrásnější příběhy byly ty, které si děti samy vymyslely, neboť žádná pověst ke vzniku znaku neexistovala. Tyto příběhy se nahrávaly na diktafon. Podklady pro svou práci žáci sbírali z Dalimilovy kroniky, v kronikách na úřadech, v rodinných knihovničkách či na internetu.

Zde je možné poslechnout si nejhezčí práce žáků nahrané na diktafon.

<http://www.bgv.cz/smyslene-i-prevypravene-povesti-zaku-primy-a/cl/453/>



## ROZHLEDNY V NAŠEM KRAJI

Žáci se sešli ve třídě k prezentování svých prací, které si měli doma připravit. Učitelka zahájila projektový den úvodním slovem, kdy jsme se dozvěděli o době, kdy došlo k největšímu rozmachu výstavby rozhleden v našich horách, z čeho se stavěli a kdo je platil. Každý žák pak mluvil pár větami z paměti o jedné vybrané rozhledně v okolí Varnsdorfu. Zmíněny byly rozhledny Dymník, Tanečnice, Vlčí hora, Hrádek, Jedlová, rozhledna na německém Breitebergu či vzdálenější Ještěd. Porovnávali jsme jejich výšku, použitý materiál, jejich financování, počet schodů, nadmořskou výšku, možnost stravování, ceny v restauracích, stáří památek. Rozhledny jsme si ukázali na mapě a do malých mapek je zakreslili a přečetli naplánovaný výlet se zajímavými zastávkami na trase, až se na rozhledny jednou vydáme. Nejkrásnější byly modely rozhleden, které žáci sami vyrobili.



## KNIHA MÉHO KRAJE

Tématem březnového projektového dne byly knihy a autoři, kteří jsou určitým způsobem spojeni s naším městem nebo krajem, kde žijeme, od Děčína po kraj kolem Ještědu. Žáci navštívili městskou knihovnu (někteří poprvé ☺), aby vyhledali autora, který se narodil, studoval nebo žil ve Varnsdorfu a přečetli si jeho knihu. Úkolem bylo zjistit několik informací o spisovatelově životě, jeho dílech a dále ve stručnosti představit vybranou knihu. Žáci se v knize zaměřili a povídali o místech, která skutečně existují, ať už pod pravým nebo pozměněným jménem. Nejzajímavější osobností pro nás, jakožto „Varnsdorfáky“, byl pan Igor Heinz, se kterým se někteří žáci ve svém životě dokonce osobně setkali a stále mohou setkat, a jeho kniha pohádek ze Šluknovska „Dobrou noc, Pumpote“. Některé jeho pohádky jsme našli na internetu na „youtube“.

Dále žáci přečetli a povídali o knize „Prázdniny ve Žvatlánsku“ od pana Milana Hrabala (varnsdorfského spisovatele, milovníka umění a velkého literárního znalce, kterému patří mimo jiné veliký dík za rady při výběru spisovatelů a jejich tvorby), dále o knize „Jizvy“ od Evity Naušové, „Když stromy rostly do nebe“ a mnoha dalších knihách od Aidy Brumovské, „Zdivočelá voda“ od Elišky Horelové, „Černá divizna“ od Karolíny Světlé a „Deník malé blondýnky“ od Jiřího Urbana.