

**Preventivní plán školy**  
**Gymnázium Varnsdorf**  
školní rok 2024/2025

**Školní metodička prevence: Mgr. Radka Holubářová**

**Tým spolupracovníků:**

Ředitel školy:           Ing. Bc Jiří Jakoubek  
Zástupce ředitele:       Mgr. František Paulus  
Výchovná poradkyně:   Mgr. Martina Janáková  
Školní metodička:       PaedDr. Jana Veselá

- I. Činnost školní metodičky prevence
- II. Cíle Preventivního plánu školy
- III. Realizace minimálního preventivního programu
- IV. Významné preventivně-výchovné akce školy
- V. Kulturní akce školy
- VI. Sportovní akce školy
- VII. Vzájemná informovanost školy a rodičů
- VIII. Strategie prevence a řešení rizikového chování
- IX. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- X. Kontakty s jinými organizacemi
- XI. Legislativa
- XII. Závěr

**I. Činnost školní metodičky prevence**

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace minimálního preventivního programu školy.
2. Koordinace a realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
4. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v, s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými) a dalšími zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

5. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
6. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
7. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školní metodičky prevence, navržená a realizovaná opatření.
8. Plánování, analýza, koordinace a organizace preventivních akcí pro žáky a studenty.

Činnost výchovné poradkyně a školní metodičky prevence vychází zejména z preventivního plánu školy.

## **II. Cíle Preventivního plánu školy**

1. Prevence v oblasti zneužívání návykových látek, sebepoškozování, poruch příjmu potravy, gamblerství, záškoláctví, vandalismu, rasismu, xenofobie, šikany, kyberšikany a násilného chování.
2. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Zvyšování sociálních kompetencí (rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomění si důsledků svého chování). Posilování komunikačních dovedností (nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, adekvátní reakce na stres, kritiku a neúspěch). Vytváření pozitivního sociálního klimatu (vytvoření atmosféry klidu, pohody bez strachu a nejistoty, pocitu důvěry mezi žákem a učitelem). Formování postojů ke společensky přijímaným hodnotám (mravní a morální hodnoty).
3. Vést žáky ke smysluplnému využívání volného času.
4. Zlepšení spolupráce rodiny a školy, společné akce rodičů dětí a pedagogů.

Prevence je nejčastěji zařazována do těchto předmětů: občanská výchova, biologie, výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk, základy společenských věd, třídnických hodin.

## **III. Realizace minimálního preventivního programu**

PPŠ se řídí ŠVP, nově zpracovaným školním řádem (opatření proti záškoláctví, zneužívání návykových látek, dalším rizikovým jevům – šikaně, kyberšikaně) a jednotným postupem školy dle školního řádu. Pedagogičtí pracovníci se s novými poznatky seznamují na poradách prostřednictvím školní preventistky, z literatury, na odborných seminářích...

Na realizaci MPP se podílí vedení školy, školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní speciální pedagožka, ostatní pedagogičtí pracovníci, v případě potřeby okresní metodik prevence, dětský lékař, pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, OSPOD, Městská policie, Policie ČR.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů atd. Učitelé občanské výchovy, základů společenských věd, chemie, biologie a tělesné výchovy využívají témat v učebních osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.

### **K realizaci MPP přispívají i následující opatření:**

- Školní metodička prevence získává informace z dotazníků a anket určených pro žáky, z rozhovorů se žáky, ze schránky důvěry, e-mailové pošty, hodnocení žáků a učitelů. Podle závažnosti jednotlivých případů řeší rizikové chování žáků, přičemž postupuje dle doporučených metodických pokynů MŠMT, školního řádu, úzce spolupracuje s vedením školy. Závažnější případy konzultuje s okresním metodikem prevence či dalšími odborníky z organizací zabývajících se problematikou primární prevence rizikového chování a z organizací poskytujících odbornou pomoc.
- Nejzávažnější případy rizikového chování žáků jsou projednávány výchovnou komisí nebo pedagogickou radou (alkohol a kouření na akcích školy, šikana, neomluvená absence většího rozsahu, ničení školního majetku a další).
- Učitelé informují školní metodičku prevence o výchovných problémech žáků. Školní metodička prevence vede evidenci výskytu rizikového chování žáků ve škole a při aktivitách pořádaných školou.
- Pedagogický dohled nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před zahájením vyučování v prostorách školy.
- Třídnické hodiny se konají pravidelně. Třídy nižšího stupně gymnázia mají TH každý týden a třídy vyššího stupně každý měsíc.
- Na škole působí školní mediátoři (učitelé) a tzv. peer-mediátoři (žáci), kteří prošli mediačním výcvikem. Informace jsou k dispozici u Mgr. Holubářové. Pokud se žáci, učitelé nebo rodiče dostali ve škole do konfliktní situace, kterou by chtěli vyřešit dohodou, mohou se na mediátory individuálně obrátit. Mediace probíhá vždy za souhlasu všech stran konfliktu, je dobrovolná, důvěrná a nestranná.
- Výchovná poradkyně, metodička primární prevence a školní speciální pedagožka poskytují dle potřeby a dohody konzultace.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence. Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i v rámci krátkodobé absence). V těchto případech důsledně řešíme tuto problematiku za spolupráce s rodiči.
- Přednášky a besedy věnované sociálně patologickým jevům.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek

v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.

- Průběžně jsou sledovány i další sociálně patologické jevy – vandalismus, rasismus, brutalita atd. Pokud je nutno řešit konkrétní případ, postupuje se podle jednotného postupu školy dle školního řádu.
- Metodická primární prevence vede databázi důležitých telefonních čísel (viz níže).

#### **IV. Významné výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy:**

- Nejrozsáhlejší preventivní činností během školního roku 2024/2025 je úspěšně pokračující projekt **AKADEMIE PŘÍSLIBU** (rozsáhlé množství volnočasových aktivit nejrůznějšího charakteru pro všechny žáky školy).
- „Mediace ve škole“ (řešení konfliktů pomocí třetí osoby z řad proškolených žáků – peermediátorů).
- DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (prestižní vzdělávací program).
- Projektové dny na rozličná témata.
- Poznávací zájezdy tuzemské i zahraniční.
- Aklimatizační pobyt žáků primy.
- REVOLUTION TRAIN – projekt protidrogové prevence, multimediální mobilní vlaková souprava – účast 190 studentů.
- Mapování nežádoucích jevů ve škole, podle nichž budou určena témata pro přednáškovou činnost lektorů z vybraných organizací zabývajících se primární prevencí.
- Výměnné pobyty studentů naší školy a německých studentů z Budyšína.
- Přírodovědné besedy a exkurze.
- Spolupráce s NP České Švýcarsko

#### **V. Kulturní akce a výtvarné akce:**

- Naši studenti se budou pravidelně zúčastňovat literárně-výchovných pořadů pořádaných městskou knihovnou.
- Dětská scéna 2024 (přehlídka dětské dramatické tvorby).
- Vánoční jarmark. Na přípravě jarmarku pracuje většina žáků školy.
- V průběhu roku proběhne několik návštěv Městského divadla ve Varnsdorfu a pražských divadel.
- Akce pořádané v rámci Akademie příslibu.
- Exkurze, besedy a přednášky na různá témata.
- Výtvarné soutěže
- Vystoupení školního sboru

#### **VI. Sportovní akce:**

- Podzimní hry (soutěž pro primu až kvartu, košíková, fotbal, florbal, atletika, plavání, bruslení).
- Přebory školy v různých druzích sportů konané každý měsíc školního roku.
- Sportovní akce pořádané v rámci Akademie příslibu.
- Florbalová a futsalová liga pro oba stupně gymnázia.
- Okresní kolo gymnastické soutěže v Děčíně.

- Velikonoční laťka.
- Sportovní kroužky (viz Akademie příslibu).
- Sportovní akce pořádané městskou sportovní komisí (letní sportovní hry pro třetí stupeň, olympiáda ZŠ pro druhý stupeň).
- Sportovní akce pořádané AŠSK
- Sportovní projektový den a další sportovní akce školy.

## VII. Systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců:

- Společná schůzka vedení školy s rodiči budoucích žáků primy v době přijímacích zkoušek.
- Konzultace vedení školy s rodiči (podle potřeby).
- Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s pedagogy.
- Informace o působení mediátorského týmu a školního parlamentu na prvních třídních schůzkách prim.
- Dopisy rodičům o výsledcích studia jejich dětí (podle potřeby).
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rumburku (podle potřeby).
- Výchovní komise (dle potřeby řeší problémy v oblasti výchovné a preventivní).
- Písemné informace o škole – [www.bgv.cz](http://www.bgv.cz).

## VIII. Strategie prevence a řešení rizikového chování:

- Řešení rizikového chování ve škole vychází z platných zákonných norem a předpisů ČR, zejména ze školského zákona, vyhláška 27/2016, občanský zákoník, zákon o OSPODu, zákon o trestní odpovědnosti dětí a mládeže, nad 18 let trestní zákoník, dále ze školního řádu a popis řešení je v něm popsán.
- Přestupky jsou řešeny podle závažnosti buď třídním učitelem, výchovným poradcem nebo pedagogickou radou. Závažnější přestupky řeší také tým prevence. Výchovná opatření jsou udělována podle školního a klasifikačního řádu.

**Důtkou ředitele školy** může být potrestán žák za neomluvenou absenci menšího rozsahu a žák, který kouří, konzumuje alkohol na školní akci, a který opakovaně porušuje školní řád.

**Podmínečným vyloučením**, resp. **vyloučením ze studia**, se trestá zejména opakovaná konzumace alkoholu, požívání OPL, vnášení OPL a zbraní, spáchání trestného činu, šikana, projevy rasismu a xenofobie, násilné chování.

Se školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou seznámeni žáci i rodiče. Žáci potvrzují seznámení se školním řádem svým podpisem.

**A) V případě podezření**, že žák zneužívá návykové látky, škola:

- Provede diskrétní šetření a pohovor se žákem. Doporučí mu rozhovor s odborníkem přes linku důvěry, popř. zprostředkuje první kontakt s odborníky PPP, střediska výchovné péče, K - centra apod. Kontakty jsou uvedeny níže.

- Při důvodném podezření škola kontaktuje rodiče, ev. zákonné zástupce žáka a upozorní je na vzniklý problém a další postup školy.
- V případě negativní reakce rodičů na sdělení skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, škola uvědomí odbor sociálně právní ochrany dětí.

B) V **akutním případě**, po průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole, **nebo v případě**, že žák je prokazatelně ovlivněn návykovými látkami v době vyučování, ředitel školy, nebo pověřený pracovník postupuje dle metodického pokynu:

- Kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce.
- Uvědomí odbor sociální právní ochrany dětí.

C) V **případě distribuce** nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče škola:

- Uvědomí odbor sociální právní ochrany dětí.
- Oznámí záležitost Policii ČR.

#### IV. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšností rozumíme takovou situaci, kdy žák vykazuje hluboký propad při osvojování znalostí a hodnocení výsledků vzdělávání daných obsahem vzdělávání vzhledem ke svým možnostem, schopnostem, dovednostem a vrozeným dispozicím.

Zvládání školní neúspěšnosti plně koresponduje a vychází z vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Neúspěchem ve škole mohou být ohroženy:

- děti se speciálně vzdělávacími potřebami,
- žáci, kteří přestoupili ze ZŠ na 2. stupeň – do primy,
- žáci, kteří přešli v průběhu roku na gymnázium z jiné ZŠ,
- žáci, kteří jsou nemocní a mají dlouhodobou absenci,
- žáci, kteří vykazují nějaký typ psychického onemocnění,
- žáci, u kterých nastala změna rodinné situace,
- žáci, kteří neovládají český jazyk jako rodný jazyk a nástroj výuky.

Formy práce s neúspěšnými žáky

Pro úspěšnost programu jsou podstatné především formy a metody práce využívané učitelem, ke kterým zejména patří:

- snažíme se problém zachytit co nejdříve a odhalit příčiny neúspěšnosti,
- úzce spolupracujeme s PPP, SPC a rodiči,
- pomáháme rodičům zajistit nejrůznější odborná vyšetření,

- uplatňujeme individuální přístup k žákům, respektujeme jejich individuální tempo a posilujeme motivaci žáků,
- nabízíme žákům individuální konzultace po vyučování nebo před vyučováním, možnost konzultací,
- pro zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků volíme takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a posilují pozitivní motivaci,
- v hodnocení se zaměřujeme na pozitivní výkony žáka, a tím podporujeme jeho pozitivní motivaci k učení,
- zadáváme pravidelné úkoly vycházející ze stanoveného obsahu učiva – zadání práce pro domácí přípravu učiva,
- pro zvládnutí školní neúspěšnosti škola využívá projekty a granty aktuálně vypisované státní správou a veřejnými institucemi,
- v případě dále trvající neúspěšnosti (po dvou – třech konzultacích) zařazujeme žáka do 1. stupně podpůrných opatření a nabízíme pedagogickou intervenci (vytváříme žákovi podmínky),
- užíváme podpůrných aktivit – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu,
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky – dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu,
- jednostranně nezdůrazňujeme nedostatky a chyby žáka.

### **Nástroje na koordinaci péče o žáky se SVP**

- **Plán pedagogické podpory**
  - vzniká z iniciativy učitele jednotlivých předmětů, může mít omezenou platnost nebo může být využíván po delší časové období, musí být pravidelně vyhodnocován, má ho u sebe vyučující, který PLPP tvořil
- **Individuální vzdělávací plán**
  - podpůrné opatření v rámci 2. – 5. stupně, tvoříme ho na základě doporučení ŠPZ, po podpisu informovaného souhlasu a podání žádosti zákonným zástupcem
- **Předmět speciálně pedagogické péče nebo pedagogická intervence**
  - zařazení žáka do skupiny jen na základě doporučení ŠPZ, náplň je dána v doporučení
- **Asistent pedagoga**
  - personální podpora je vždy daná doporučením ŠPZ
- **Doporučení ze ŠPZ**
  - vyučující jsou seznámeni s doporučením pro daného žáka

### **X. Kontakty s jinými organizacemi:**

#### **MÚ VARNSDORF - ODBOR SOCIÁLNÍCH VĚCÍ A ZDRAVOTNICTVÍ**

T. G. Masaryka 1838

404 47 Varnsdorf

Vedoucí odboru:

Mgr. Jana Křížová – sociálně právní ochrana dětí – kurátorka pro děti a mládež

## **PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ÚSTECKÉHO KRAJE**

Odborné pracoviště:

PPP Rumburk

408 01 Rumburk

Sukova 870/6

Telefon: 412332 325

E-mail: rumburk@pppuk.cz

Kontaktní osoba: Eva Michalinová

### **TEEN CHALLENGE – Šluknov**

Císařský 59

407 77 Šluknov

Telefon: 412 386 429

E-mail: sluknov@teenchallenge.cz

www.bullet-in-cz.estranky.cz

Kontaktní osoba: Petr Král

### **KC – KONTAKTNÍ PORADENSKÉ CENTRUM**

Kontaktní a poradenské centrum WHITE LIGHT Rumburk je zařízení, které poskytuje služby sociální prevence uživatelům drog. Jejich prostřednictvím se snaží minimalizovat zdravotní a sociální rizika spojená s užíváním návykových látek.

Osobám blízkým uživatelům drog nabízí poradenské a informační služby.

**Kontakt:** vedoucí pracoviště – Vít Jelínek, adresa: Tř. 9. května 1227/25, 408 00 Rumburk

**Tel.: 412 331 071, 602 195 104**

### **PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBA RUMBURK**

Zprostředkování účinného a společensky prospěšného řešení konfliktů spojených s trestnou činností.

**Kontakt:** vedoucí pracoviště: Mgr. Petra Kleprlíková

Mgr. Michal Barák

### **Začínám znovu**

Cílem programu je pomoci mladistvým, kteří se dostali do střetu se zákonem. Získání potřebných sociálních dovedností a kompetencí, aby se uměli vymanit z nepříznivých vlivů. Pomoci jim pochopit souvislosti a dopady jejich jednání, jak na jejich další uplatnění ve společnosti, tak na jejich rozvoj. Posílit jejich právní vědomí, které jim pomůže pochopit souvislosti a dopad jejich nezákonného jednání.

Snaha o jejich zapojení do volnočasových aktivit, vštípit jim pracovní návyky a motivovat je



k životu v souladu se zákonem. Cílovou skupinou jsou děti a mládež, kteří jsou v péči PMS (probační a mediační služby).

**Tel.: 412 333 021, 412 332 664**

## **CEDER – KOMUNITNÍ CENTRUM**

**Kontakt:** Miroslav Řebíček

Křižíkova 918/ 32, 407 46 Krásná Lípa

**Tel.:** 775 233 703, e-mail: [info@os-sedr.cz](mailto:info@os-sedr.cz)

## **DĚČÍNSKÉ DOLÉČOVACÍ CENTRUM**

Služby následné péče Děčínského doléčovacího centra jsou ambulantně poskytované osobám s chronickým duševním onemocněním a osobám závislým na návykových látkách, které absolvovaly ústavní léčbu ve zdravotnickém zařízení, absolvovaly ambulantní léčbu nebo ji podporují, nebo osobám, které abstínují.

Cílová skupina: osoby ohrožené drogou (dorost 16 - 18 let, mladí dospělí 19 - 26 let, dospělí 27 - 64 let).

**Kontakt:** PhDr. Jana Skalová, U Plovárny 1192, 405 01 Děčín

**Tel.:** 412 502 128, e-mail: [centrum@cssdecin.cz](mailto:centrum@cssdecin.cz)

## **LINKA BEZPEČÍ – 116 111 – SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ**

### **TELEFONICKÁ KRIZOVÁ POMOC**

Cílová skupina: děti a mládež

**Kontakt:** Alena Sobotková, tel. 116 111, e-mail: [alena.sobotkova@varnsdorf.cz](mailto:alena.sobotkova@varnsdorf.cz)

### **TELEFONICKÁ KRIZOVÁ POMOC**

Děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohroženi společensky nežádoucími jevy:

- oběti domácího násilí,
- osoby v krizi,
- osoby, které vedou rizikový způsob života nebo jsou tímto způsobem života ohroženy,
- rodiny s dětmi.

**Kontakt:** PhDr. Jaroslav Šturma, Voršilská 139/5, 110 00, Praha 1 – Nové město

**Tel.:** 224 930 661, 603 213 826, e-mail: [praha@poradnaprozeny.eu](mailto:praha@poradnaprozeny.eu)

## **STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE „ŠLUKNOVSKO“**

Poskytuje odbornou preventivně výchovnou péči dětem, rodičům a pedagogickým pracovníkům.

**Kontakty:** SVP „Šluknovsko“, Čapkova 814/5, 407 47 Jiříkov  
778 742 766 – vedoucí střediska, sociální pracovník  
778 742 765 – speciální pedagog  
e-mail: vedoucisvp@ddsjirikov.cz

## **STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE DĚČÍN**

### **Ambulantní a internátní oddělení**

**Kontakty:** Mgr. Línková Ivana 412 557 171 – zástupce ředitele  
Sociální pracovnice: 412 557 170  
e-mail: [i.linkova@vuboletice.cz](mailto:i.linkova@vuboletice.cz)

### **Bc. Tereza Králová adiktoložka**

Krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti a dorost DRUG-OUT Klub, z.s.  
Velká Hradební 13/47, 400 01, Ústí nad Labem  
Tel.: 607 451 588  
e-mail: [poradna@drugout.cz](mailto:poradna@drugout.cz)

## **Rumburk – detašované pracoviště**

### **Služby Centra krizové intervence:**

- asistovaný kontakt,
- program Domov bez násilí – šance pro všechny,
- osobní konzultace.

**Adresa:** Máchova 492/30, 408 01 Rumburk 1

**Pracovní doba:** pátek od 10 do 15 hodin

**Kde se objednat:** 475 603 390

### **Služby Intervenčního centra Spirála:**

- pro osoby ohrožené domácím násilím.

**Adresa:** Máchova 492, budova vlakového nádraží

**Pracovní doba:** čtvrtek 10.00 – 14.00 hodin (po předchozím objednání)

**Kde se objednat:** 475 511 811

## **X. Legislativa**

Preventivní program vychází z následujících dokumentů MŠMT:

- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013-2018.
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018.

### **Metodické pokyny**

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 21 291/2010-28).

- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č. j.: 14 423/99-22).
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č.j.: 22 294/2013-1).
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č. j.: 25 884/2003-24).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Č.j.: 10 194/2002-14).
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu (Č.j.:11 691/2004-24).

### **Zákony**

- č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí
- č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

### **Vyhláška**

- č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

## **Formuláře zápisů z jednání**

### **Záznam o pohovoru o žákovi s rodiči z důvodu:**

Jméno žáka/žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola-třída-ročník:	

Zákonní zástupci navštívili školu: - na vyzvání - z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):

Stanovisko výchovného poradce:

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

Datum:

Podpis zákonných zástupců:

Podpis třídního učitele/učitelky:

**Záznam z výchovné komise z důvodu:**

Jméno žáka/žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola-třída-ročník:	

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):  
zákonní zástupci žáka:  
třídní učitel:  
výchovní poradce:  
vedení školy:  
školní metodik protidrogové prevence:  
ostatní:

Předmět jednání:

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

Datum:

Podpis zákonných zástupců:

Podpis třídního učitele/učitelky:

**Záznam o pohovoru s žákem z důvodu:**

Jméno žáka/žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola-třída-ročník:	

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):

Předmět jednání:

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi žák souhlasí a zavazuje se řídit závěry pohovoru.

Datum:

Podpis žáka:

Podpis učitele:

### **Závěr**

Primární prevence je součástí každodenního života na naší škole. Ve škole pracuje „preventivní tým“. Tento tým ve spolupráci s třídními učiteli řeší problematiku primární prevence.

Neziskové organizace nám nabízejí různé programy specifické prevence – zejména závislostí. Při výběru nabízených programů nás samozřejmě zajímají reference.

Různými programy a aktivitami také reagujeme na aktuální situaci a snažíme se předcházet sociálně patologickým jevům. Škola vytváří maximální podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole a při školních akcích mimo školu.

Akademie příslibu je velkolepým dlouholetým projektem naší školy a jednoznačně nejlepší primární prevencí, jakou může škola poskytnout.

V letošním školním roce opět navážeme na velmi úspěšnou činnost v pilotním projektu „Mediace ve škole“. Cílem projektu bylo zavedení metody peer-mediace do školy a snaha o trvalé zlepšení sociálního klimatu na školách formou účinného řešení konfliktů osvojenou metodou mediace. Ve škole aktivně pracuje již 17 žáků ze tříd prima až septima.

Letos se žáci naší školy opět zapojí do projektu DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburgu, což je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

Vypracovala: Mgr. Radka Holubářová – školní metodička prevence

Ve Varnsdorfu, 2. 9. 2024