

PŘEDMĚT, KTERÝ Z ROZVRHŮ VYMIZEL „BRANNÁ VÝCHOVA“



Tento třídní projekt byl zaměřen na školní předmět „branná výchova“, vyučovaný v době socialismu. Projektu se zúčastnilo patnáct děvčat. Činnost nás v rámci tohoto předmětu zaujala a bavila. Do okruhu branné výchovy lze zařadit všechny tyto části:

- 1) Běh, hod granátem, střelba, první pomoc
- 2) Politologie
- 3) Zdravověda
- 4) Příprava obyvatelstva na mimořádné situace
- 5) Topografie a práce s mapou

Byli jsme rozděleny do těchto pěti skupin. Každá skupina si pečlivě připravila teoretickou a praktickou část na dané téma. Informace jsme si sami sháněli – v podobě zkušeností a vyprávění od starších generací, z knih branné výchovy a internetu.

Po všechny tři projektové dny jsme svoje zpracovaná témata předváděli ostatním účastníkům projektu. Shrnu bych to takto:

Politologie – V politologii jsme probírali naše české prezidenty a významné události v letech od roku 1945. Po té si pro nás holky připravily malý testík, aby zjistily, co všechno si pamatujeme. Mám-li mluvit za sebe, doposud si pamatuji nějaké důležité roky a události, které mi utkvěly v hlavě.



Topografie – Zde si skupinka děvčat připravila výklad o používání buzoly a orientaci v terénu. Také si připravila test v podobě praktické části, kde jsme museli krokovat podle buzoly v terénu. Nakonec se ukázalo jako celkem vtipné, když každé skupince vyšel cíl úplně jinak, než měl vyjít. Bylo to kvůli tomu, že jsme každá měla jeden krok jinak dlouhý a tak se třeba i stalo, že jsme narazili do stěny. 😊

Zdravověda – V praktické části jsme si navzájem zkoušeli obvazovat různé části těla, ukazovali si masáž srdce, stabilizovanou polohu a plno dalších znalostí potřebných při první pomoci. Opět následoval test zahrnující jedny z nejdůležitějších zdravotních zásahů, potřebných v ohrožení života.

Příprava obyvatelstva na mimořádné situace – Skupinka holek s tímto tématem nám prezentovala správné chování lidí za mimořádných situací, např. když vypukne válka, chemický poplach, požár, přírodní katastrofy atd. Toto téma společně s následujícím bylo pro mě nejzajímavější, protože tyto situace můžou nastat opravdu výjimečně, i když bych nerada cokoliv přivolávala.

Běh, hod granátem, střelba, první pomoc – Poslední projektový den bych ohodnotila jako nejlepší a nejzábavnější. V této části projektu jsme opravdu prožívali brannou výchovu tak, jak to prožívaly generace rodičů za éry komunismu. Vyzkoušeli jsme si činnosti, ke kterým bychom se při běžné výuce nedostali. Vše jsme si vyzkoušeli prakticky a hlavně jsme si u toho užili spoustu srandy. Jsem zastánce toho názoru, že by se měla branná výchova vrátit zpět do škol, z důvodu osvojení praktických dovedností pro případ mimořádných situací.

