

# Teorie a typologie (mé) osobnosti

## Projektové dny

Dny, jejichž základem byla komunikace o teoriích a typologiích osobnosti dle vybraných autorů. Naslouchání druhým, respekt vůči jiným názorům, ale i vhodná argumentace odlišných postojů jedince vůči ostatním při klasifikaci vlastní osobnosti.





# Teorie a typologie (mé) osobnosti

***První projektový den 31. 10. 2017***

## ***Témata – ZŠ***

1. Osobnost a psychologie osobnosti  
Temperament a Hippokratova typologie osobnosti
2. Rysy - Eysenckův model osobnosti
3. Schopnosti
4. Charakter a Kretschmerova typologie osobnosti
5. Teorie barev (psychologie barev)

## ***Témata – SŠ***

1. Psychoanalytická teorie - Sigmund Freud
2. Analytická teorie - Carl Gustav Jung
3. Individuální psychologie - Alfred Adler
4. Holistická teorie - Abraham Maslow
5. Logoterapie - Viktor E. Frankl

Sešli jsme se u „kulatého“ stolu a rozmlouvali na výše napsaná témata, jejichž náročnost byla zvolena dle věku. Každý žák si to své téma dopředu připravil a přede všemi představil. Společně jsme pak diskutovali a provedli si test teorie barev.

***Druhý projektový den 14. 12. 2017***

Komunikace u „kulatého“ stolu pokračovala. Každý žák si předem vybral **dvě** z daných možností:



## **Seznam žáků**

### **G1:**

Kateřina Turynová,  
Hana Hedvíková,  
Leila Hebrani

### **G2A: Jiří Buršík**

### **G3:**

Jaroslava Vápeníková,  
Tereza Píšová

### **G5B:**

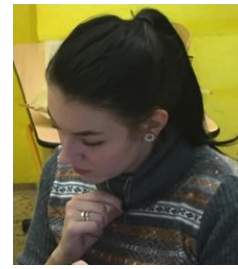
Viviana Gabriela Toledo,  
Marie Frančová

### **G7:**

Melánie Stehlíková

### **G8:**

Natálie Venclová,  
Barbora Krajčovičová,  
Karolína Pokorná,  
David Hajdu,  
Kamila Bulejková



**Charakteristika osobnosti žáka vlastníma očima a očima jednoho spolužáka** (vytvoření dvojic), diskuze nad společnými a hlavně odlišnými popisy žáka, přijetí kladného i záporného hodnocení, cvičení argumentace.

**Můj vzor** - vize budoucnosti žáka: takový bych chtěl /nechtěl/ být (zamyšlení)

**Výchova, prostředí, sport, rodina a okolí mě ovlivnily, stále ovlivňují a já to vidím takto:...**

**Hierarchie mých hodnot**

**Test osobnosti**

Ve výběru nejvíce vedla hierarchie hodnot, pak testy osobnosti spolu se vzorem. Žáci byli sdílní a velice otevření, získané informace jsou velmi osobní a nepublikovatelné veřejně. Určitě je možné napsat, že jsme si k debatě udělali čaj s medem a citronem, a kousek koláče pro navození příjemné atmosféry.



### **Třetí projektový den 23. 2. 2018**

Příprava na tento den se skládala z výběru tří témat z nabídnutých možných:

Osa života aneb proč jsem takový, jaký jsem. Kdo jsem?

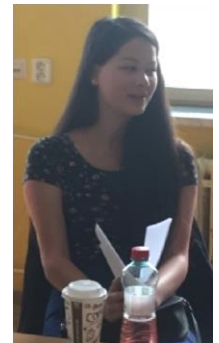
Co chci zažít? Plány do budoucna (zájmy, koníčky, cestování, povolání, ...).

Moje budoucnost – jak to vidím já a jak moji rodiče (studium, vztahy, povolání, ...).

Postojové škály (např.: být slavný x mít své nerušené soukromí).

Deštník sebedůvěry.

Stejně výběry témat jsme dali k sobě, seznámili se s názory dané skupiny, debatovali nad shodou i odlišností, jejich volbou a postoji.



### **Čtvrtý projektový den – prezentační – 23. 4. 2018**

Připravili jsme hlavně různé testy osobnosti, které jsme si dříve vyzkoušeli. Každý návštěvník si mohl zvoleným testem pod dozorem koordinátora projít. Bylo možné si i vyplnit postojové škály, zamyslet se nad sebou samým či se zastavit a uvažovat o své budoucnosti.