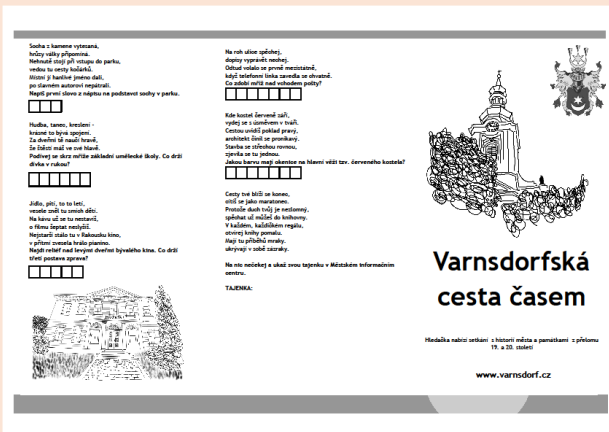


# Gymnázium Varnsdorf

## Název projektu: Varnsdorfský quest

Mgr. Klára Mágrová



### Termíny a místo konání projektových dnů:

- 5. 10. 2021 (Rumburk, Varnsdorf)
- 4. 11. 2021 (Varnsdorf)
- 4. 3. 2022 (Varnsdorf)
- 21. 4. 2021 (Gymnázium Varnsdorf, závěrečná prezentace)

**Cíl projektu:** Prostřednictvím tvorby questu se žáci zaměří na regionální historii. Seznámí se s architektonickými pamětihodnostmi a opomíjenými památkami Varnsdorfu

**Výstup projektu:** Graficky zpracovaná hledačka bude v Městském informačním centru Varnsdorf k dispozici návštěvníkům města

### První projektový den

Skupina dvanácti žáků sekundy, tercie a kvinty se pustila do přípravy hledačky s názvem Varnsdorfský quest. Neznámé slovo znamená netradiční cestu za pokladem. Do jara 2022 vznikne papírová hledačka, s níž se bude ve městě pátrat po varnsdorfských pamětihodnostech.

V Rumburku jsem si prošli místní hledačku (quest). Poté jsme ve škole v knížkách a propagačních materiálech o Varnsdorfu hledali vhodné památky a vymýšleli budoucí trasu. Vyzkoušeli jsme si práci ve skupinách a práci s mapou. Ve skupinách se vytipovala možná zastavení. Do další schůzky měli účastníci projektu svou trasu obejít a ověřit, zda navržená trasa funguje.



## Druhý projektový den

V plánu bylo vyrazit do terénu a ověřit, zda vytipované stavby/sochy půjdou použít. Nepřízeň počasí nám nedovolila dokončit obchůzku města. Došli jsme pouze na náměstí Ed. Beneše. Kvůli vytrvalému dešti jsme se přesunuli zpět do školy a po usušení a zahřátí jsme v učebně informačních technologií každý ve své skupině pracoval na vlastním znění hledačky. Plánovali jsme trasu, hledali na internetu a v knížkách chybějící informace o jednotlivých objektech.



Ohlasy projektu z hodnocení žáků:

*„Není jednoduché vymyslet náhodné otázky. Odpovědi musí totiž sedět do tajenky, takže bylo někdy obtížné vymyslet otázku a následnou odpověď k tomu. Když chce člověk ozkoušet svoji hledačku, musí mu přát počasí, a to nám fakt nepřálo. Když ve chvíli nepršelo, tak bylo chladno nebo hrozně mokro a všude bylo bláto. A když jste celý mokrý a je vám zima, tak se docela blbě vymýšlejí otázky a blbě se soustředí, ale i přes všechny tyto nepříjemné překážky jsme to zvládli.“*  
(Jan, tercie)

*„Naše podmínky byly obtížné, zejména kvůli počasí, které většinou nebylo příznivé.“*

*„Celkově musím říct, že se mi tento projekt líbil a nikdy dřív jsem nic podobného nevytvářel. Dokonce mě to i začalo bavit. Určitě je byl dobrý způsob, jak zjistit nějaké informace o městech nebo vesnicích.“*  
(Jáchym, tercie)

### Třetí projektový den

Dohromady jsme ve skupinách vymysleli tři trasy a z těchto tras jsme vytvořili jednu finální. Abychom se ujistili, že navržená trasa je použitelná, tak jsme trasu museli projít. Současně jsme vymýšleli otázky. Ani při dalším projektovém dnu nebylo počasí o moc lepší, ale práci už jsme nemohli odložit, v mrazu a vánici jsme se vydali na cestu. Celý quest bude zakončen v informačním centru v Městské knihovně Varnsdorf, proto jsme při třetím dnu navštívili místo uložení pokladu. V průběhu všech projektových dnů jsme pořizovali fotodokumentaci pro závěrečnou prezentaci. Jeden ze skupiny následně při domácí práci vytvořil obrázky, které doprovodí hledačku. Další se podílel na zveršování questu.



### Čtvrtý projektový den (závěrečný)

Během posledního projektového dne jsme v učebně fyziky připravili prezentaci v PowerPointu. Dále nástěnku s fotografiemi z celého průběhu projektu. Výslednou hledačku prošli žákyně sexty. Poté nám daly zpětnou vazbu, jak trasa funguje, příp. kde narazily na problémy. Nalezené nedostatky jsme odstranili. Projekt jsme prezentovali na chodbě před sborovnou a následně opět v učebně fyziky. Žáci napsali hodnocení, jak pracovali během projektových dnů, shrnout, co na projektu přivítali, co jim dělalo potíže. Do Google Učebny poté vložili zprávu o celém projektu. Po závěrečném grafickém zpracování bude hledačka předána Městskému informačnímu centru ve Varnsdorfu, které bude quest nabízet návštěvníkům města.



Ohlasy projektu z hodnocení žáků:

*„Napsané to zní jednoduše, ale ve skutečnosti to bylo náročné. Než člověk vymyslí, jaké zastávky vynechat, zase si uvědomí, že by bylo dobré tam zrovna tuhle mít a stejně ji potom odstraní.“ (Natálie J., sekunda)*

*„Prošli jsme místa, co budou v hledačce a později je ve škole sepsali a zveršovali. Paní učitelka na konci už jen dala našemu questu grafickou podobu, ve které jsme ho nechali ozkoušet žákyněmi sexty B. Díky tomu jsme zjistili, co musíme ještě dotáhnout k dokonalosti, než naši hledačku oficiálně nabídneme městu Varnsdorf.“ (Tereza Ž., kvarta)*